


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 215»

Руководитель МО
учителей иностранных языков

26.08.2019

Зам. директора по УВР
МАОУ СОШ № 215
 Бабанина Е.П.

31.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Кружок «Увлекательный английский»»
в 5 классах

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
МО иностранных языков

г. Новосибирск
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кружок «Увлекательный английский» имеет общеинтеллектуальную направленность. Программа рассчитана на 1 год (1 час в неделю (всего 35 часов) и представляет собой вариант организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования для детей 11-12 лет (5 класс).

Во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культурообразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся.

Данный курс внеурочной деятельности реализуется через такую форму, как кружок. Кружок - традиционная форма добровольного объединения детей, расширяющая и углубляющая предметные знания, приобщающая детей к разнообразным социокультурным видам деятельности и расширяющая коммуникативный опыт. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Цель программы

- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Задачи программы

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты
- формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию; - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать

свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	
Метапредметные результаты	
познавательные	<p>формирование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения учиться; - решать творческие задачи и искать, анализировать и интерпретировать информацию; - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - уметь координировать свои усилия с усилиями других; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;

- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещений британцев;
- традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год, Хэллоуин;
- знание традиционной английской пищи;
- знание жизни английских школьников и их досуга;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема	Содержание занятия (с указанием форм и видов деятельности)	Примечание
<p>«Мой мир» (9 часов)</p> <p>(-воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о семье, школе, свободном времени; - готовить проект; - выполнить тестовые задания; -писать о совместных семейных делах, о школе, составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; -читать аутентичные тексты о семье, школе, свободном времени с различной глубиной проникновения в содержание, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); -оценивать полученную информацию; рассказывать о своей семье, летних каникулах школе и школьных предметах, о свободном времени знать видовременные формы глаголов)</p>			
1.	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка».	Лексические и грамматические игры, составленные на основе ранее изученных лексических и грамматических структур	
2-3	Моя семья	Повторение изученной в начальной школе лексики по теме, ознакомление с новыми лексическими единицами. Сравнение своей семьи с типичной британской семьей. Конкурс.	
4-5	Моё хобби	Составление коротких рассказов про свои увлечения. Презентация	

6-7	Традиции в моей семье	Составление рассказов о традициях в семье и сравнение с традициями британцев.	
8	Помогая по дому	Закрепление лексических единиц по теме в игровой форме. Конкурсы	
9	Мой чистый мир	Проект	
<p style="text-align: center;">Тема «Всё о школе» (9 часов)</p> <p style="text-align: center;">(-воспринимать на слух и понимать разговор об учебе в школе.</p> <p style="text-align: center;">- читать аутентичные тексты о школе с различными стратегиями, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;</p> <p style="text-align: center;">-выразить мнение о школе;</p> <p style="text-align: center;">-запрашивать информацию и отвечать на вопросы собеседника;</p> <p style="text-align: center;">- использовать переспрос, просьбу повторить;</p> <p style="text-align: center;">– выполнять письменные проекты по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности;</p> <p style="text-align: center;">– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения)</p>			
10	Моя школа	<p>Транскрипция. Мне нравится учиться в школе. Знакомство с английской школой, режимом дня английских школьников.</p> <p>Практическая часть: Чтение слов по транскрипции. Интервью с английским школьником. Тестирование. Загадки.</p> <p>Конкурс на лучшего чтеца стихов о школе.</p>	
11-12	Расписание уроков.	<p>Знакомство со школьными предметами.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Викторина. Построение предложений в настоящем простом времени.</p>	
13-14	Правила поведения в школе.	<p>Обсудить правила для учителей и учащихся.</p> <p>Практическая часть:выражать точку зрения „за" и „против" по определенной теме (о полном дне в школе, о выполнении домашней работы в воскресенье), обосновывать ее.</p>	
15-	Школьные кружки.	Кружки для мальчиков и для девочек.	

16		Любимый школьный кружок. Практическая часть: писать рекламу о любимом школьном кружке.	
17	Школьный альбом для британских друзей.	Практическая часть: создавать школьный альбом из фотографий одноклассников	
18	Рождество в Великобритании и России	Подготовка к празднованию Рождества и Нового года. Традиции празднования Рождества в Великобритании. Практическая часть: Брать интервью у одноклассников (о любимом времени года). Выделять в явлениях общее и различное, представлять полученные результаты в виде таблицы (FatherChristmas and Ded Moroz). Разучивание рождественских песен. Тест.	
<p>Тема «Знакомство с англоговорящими странами» (9 часов) (-оценивать свои результаты; - составлять план по тексту; - ставить проблемы, аргументировать их актуальность; - владеть основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; - выполнять подстановочные упражнения; - готовить и защищать проект; - читать и передавать информацию о достопримечательностях Великобритании, США, России, городов мира, известных людях Британии; любимых праздниках англичан, используя лексический и грамматический материал по изучаемой теме)</p>			
19-20	Знаменитые люди англоговорящих стран.	Факты биографий (Д. Дефо, Дж. Толкиен, Ч. Дарвин, Ч. Чаплин, У. Тернер). Названия литературных произведений на английском языке. Известные литературные персонажи. Викторина. Практическая часть: Высказываться о знаменитых людях, опираясь на ключевые слова и используя информацию из социокультурного справочника. Описание литературных персонажей. Рассказ о любимой книге.	
21	Соединённое Королевство	Упражнения на тренировку правильного произношения	

	Великобритании и Северной Ирландии	<p>географических названий, активизация навыка монологической речи; тренировка грамматических навыков.</p> <p>Практическая часть :</p> <p>Изготовление аппликации карты Британии. Ролевые игры. Лексические игры. Презентации.</p>	
22	Англия	<p>Актуализация и совершенствование навыков диалогической речи по теме «Англия», тренировка лексических навыков.</p> <p>Совершенствование навыков монологической речи, актуализация навыков диалогической речи; тренировка фонетических навыков.</p> <p>Активизация навыков аудирования;</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Оформление и подписание поздравления. Изготовление поделки: новогодней игрушки. Постановки: «HappyNewYear»</p>	
23,24	Шотландия	<p>Развитие навыков диалогической речи (использование, активизация и лексических навыков)</p> <p>Совершенствование навыков диалогической речи; развитие навыков ознакомительного чтения; актуализация навыков монологической речи по теме «Шотландия»</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Оформление и подписание поздравлений. Разучивание стихов для детей Р.Бернса.</p>	
25,26	Уэльс	<p>Актуализация и совершенствование навыков диалогической речи по теме «Уэльс», тренировка лексических</p>	

		<p>навыков.</p> <p>Совершенствование навыков монологической речи, тренировка фонетических навыков.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.</p> <p>Творческие презентации.</p>	
27,28	Северная Ирландия	<p>Актуализация и совершенствование навыков диалогической речи по теме «Северная Ирландия», тренировка лексических навыков.</p> <p>Совершенствование навыков монологической речи, тренировка фонетических навыков.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Декламация стихов. Лексические игры. Творческие презентации.</p>	
<p>Тема «Взгляд в будущее» (7 часов)</p> <p>(- рассказать о профессии родителей, о своей будущей профессии; -спросить собеседника об имени и профессии; -выразить мнение о работе/профессии; -спросить собеседника об имени и профессии; -выразить мнение о работе/профессии; -запрашивать информацию и отвечать на вопросы собеседника; - использовать переспрос, просьбу повторить)</p>			
29,30	Мир профессий	<p>Рассказы людей разных профессий.</p> <p>Идеальная работа в твоём понимании.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Создание презентации.</p>	
31,32	Мои планы на будущее	<p>Обсуждение планов на летние каникулы, составление диалогов по теме . Лексические и грамматические игры с конструкцией (I'm going to/ I will/ I won't)</p>	
33,34	Разучивание песен, стихов	<p>Подготовка к фестивалю английского языка</p>	

35	Итоговое общешкольное внеклассное мероприятие «Фестиваль английского языка»	Обобщение изученного материала	
----	--	--------------------------------	--

Тематическое планирование

Тема	Общее кол-во часов
1. Мой мир	9
2. Всё о школе	9
3. Знакомство с англоговорящими странами	10
4. Взгляд в будущее.	7
Итого:	35

Тематическое планирование 2020-2021 учебный год

Тема	Общее кол-во часов
1. Мой мир	9
2. Всё о школе	9
3. Знакомство с англоговорящими странами	8
4. Взгляд в будущее.	7
Итого:	33